

T.C
TİREBOLU KAYMAKAMLIĞI
KOVANPINAR İLKOKULU / ORTAOKULU / İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendim çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet ANİ ERDOĞAN

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaht bir mehiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalelet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ

Geçmişten günümüze kişisel, sosyal ve teknolojik gelişimler tüm birimleri kurumsallaşmaya götürmüştür. Günümüzdeki hızlı gelişmelere ayak uydurmak ve bunları yakından takip etmek adına stratejik planlama ile hareket etmek kurumun gelişmesi açısından, gereklilikten çok zorunluluk haline gelmiştir.

Okulumuz görev, vizyon ve stratejik planlaması ilk olarak 2010 yılında gerçekleştirilmiştir. Daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak için amaçlar ve hedefler belirlenerek; kaliteli bir eğitim ve kültürlü bir nesil yetiştirmek için her türlü imkân sağlanmıştır. Tüm bu amaçların sürdürülebilir olması için 2019-2023 stratejik planı hassasiyetle hazırlanmıştır.

Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün bize emanet etmiş olduğu nesli daha iyi imkânlarla muasır medeniyetler seviyesine ulaştırmak için öğrencilerimizi; idareci ve öğretmenler olarak büyük bir özveriyle geleceğe hazırlamaktayız.

Kovanpınar İlk/Ortaokulu/İmam Hatip Ortaokulu olarak amacımız sadece ortaokul mezunu öğrenciler yetiştirmek değil, yaşamı tüm yönleriyle anlayabilen, kendini gerçekleştirme çabasında olan, hedeflerine ulaşma yollarını bulabilen, topluma örnek bireyler yetiştirmektir.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi' ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlularımız olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.



Mustafa KAYAŞ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ VE İLKELERİMİZ	23
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
BÖLÜM IV: İZLEME ve DEĞERLENDİRME	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa KAYAŞ	Okul Müdürü	Süheyla GÜNAY	Öğretmen
Adem Selçuk ÜÇÜNCÜ	Müdür Yardımcısı	Birsen AKTAŞ	Öğretmen
Sinan BAYRAKTAR	Öğretmen	Burçin DURMUŞKAYA	Öğretmen
Alper ÖZTÜRK	Okul Aile Birliği Başkanı	Bahar GÖK	Öğretmen
Özgür SAKAL	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Mustafa CEYLAN	Öğretmen
		Galip KARAAL	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

TARİHSEL GELİŞİM

İlçe merkezine yaklaşık 20 km. uzaklıkta Mursal, Sultan Köy, Harkköy, Yağlıkuyumcu ve Karakeş köylerini çevreleyen dağ ve tepelerin arka yamaçlarında kurulmuş kuş bakışı bir oba görünümünde şirin bir Doğu Karadeniz köyüdür. Yüz ölçümü ise yaklaşık 350.000 metre karedir.

Doğusunda Danışman, kuzeyde Karakeş ve Yağlıkuyumcu güneyde Mursal, Sultanköy, güney batıda Yeşilpınar, batısında Harkköy-Karahmetli ve Kuskunlu toprakları ile çevrilmiştir.

Yer şekilleri bakımından önceleri genelde düz bir platoyu andıran köyümüz kaymalar ve çökmeler, ekili dikili ve ormanlık olmayan arazilerdeki akarsu aşındırmaları sonucunda zamanla parçalı bir oba görünümünü almıştır.

Köyümüz iki taraftan ilçe merkezine asfalt yollarla bağlanmıştır. Çevre köylerin hepsine stabilize kaplama yollarla bağlıdır. Köyümüzde PTT şubesi yoktur. Ancak 450 abonelik bir telefon santrali bulunmaktadır.

Köyümüzün eski bir yerleşim yeri olduğu bilinmektedir. Ancak kuruluş tarihi hakkında verilen bilgiler rivayetlerin ötesine gitmemektedir. Maden Mahallesi'nde ve köy içindeki Rumlardan kalma mabetler buranın çok eski bir Rum köyü olduğunu kuvvetlendirmektedir. Köyün eski adının İsrail olması mabet kalıntılarında her ne kadar halk tarafından kilise deniliyor ise de sinagogu andırması bu civarın Yahudi Rum köyü olma ihtimalini artırmaktadır. Köy büyükleri tarafından şu rivayetler de ileri sürülmektedir. Köyü kuran kişi, Hüseyin veya İsmail adında biridir. Köyümüz ve çevremiz halkı tarafından Hüseyin'e isin denmesi bunun zamanla ses değişmesine uğrayarak, isil olması İsmail isminin İsrail şeklinde değişikliğe uğraması sonucunda İsrail köyü adını aldığı söylenmekte ise de Hüseyin ve İsmail isminin bu kadar tekâmüle uğrayarak Osmanlı Türkçesine "İsrail" olarak geçme ihtimali çok zayıftır. Çünkü köydeki mevcut kabilelerin göçerek buraya yerleştikleri Rumların cumhuriyetten sonraki nüfus mübadelesinde göç ettikleri gerçeği birinci rivayeti güçlendirmektedir. Öte yandan Rusya içinde yaşayan Yahudi dinine mensup Gagauz Türklerinin Rus baskısı sonucu Güney Karadeniz kıyılarına inerek yerleşim alanları kurduklarına ait tarihi incelemeleri de göz ardı etmemek gerekir.

Köyümüz tarihi eserler bakımından çevre yerleşim yerlerine göre zengindir. Eski Rumlardan kalma mabet harabeleri, kemer, köprü, taş avlulu eski camii, çeşme, taş döşemeli kadana (şose)yolları başlıca tarihi eserleridir.

Köy halkının geçim kaynağı tarım ve hayvancılıktır. Tarımda ilk sırayı fındık almaktadır. Çay ve mısır bunu takip etmektedir. Toprağın yapısı ve iklimi birçok sebze ve meyvenin ayrıca turuncgillerin üretimi için elverişlidir.

Elma, armut, kiraz, dut, kara üzüm, ceviz, incir, hurma, erik gibi meyveler ve sebze türleri bol miktarda üretilmektedir. Son yıllarda kivi, ahududu gibi meyvelerin de üretimi yaygınlaşmaktadır. Hayvancılıkta; büyükbaş hayvancılık ilk sırayı almakta bununla birlikte arıcılık da yaygın bir şekilde yapılmaktadır.

Ancak yer alan akarsu potansiyeli ile bakır ve çinko madenleri işletilip değerlendirilememektedir



Okulumuzun Eğitim Tarihi:

İlçe merkezine yaklaşık 20 km. uzaklıkta Mursal, Sultan Köy, Harkköy, Yağlı Kuyumcu ve Karakeş köylerini çevreleyen dağ ve tepelerin arka yamaçlarında kurulmuş kuş bakışı bir oba görünümünde şirin bir Doğu Karadeniz köyüdür. Doğusunda Danışman; kuzeyde Karakeş ve Yağlıkuyumcu güneyde; Mursal, Sultanköy, güneybatıda Yeşilpınar; batısında Harkköy-Karaahmetli ve Kuskunlu toprakları ile çevrilmiştir.

Köyümüzde de 1958 yılında iki derslikli bir ilkokul yapılmıştır. İhtiyaca cevap vermeyen okul 1968' de beş derslikli hale getirilmiştir. 1973 yılında geçici bir binada ortaokul açılmıştır. 1992 yılında ilkokul ile ortaokul birleştirilerek, ilköğretim okulu haline getirilmiştir. 1995 yılında taşıma merkezli ilköğretim haline gelen okulumuz ihtiyaca cevap veremez hale gelmiştir. Yeni okul yapımı için

çalışmalar başlamıştır. Yeni okulumuz 2008-2009 eğitim döneminin 2.döneminde kullanılmaya başlamıştır.

Okulumuzda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 4 sınıf öğretmeni, 7 branş öğretmeni ve 101 öğrenci vardır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GİRESUN		İlçesi: TİREBOLU			
Adres:	Kovanpınar Köyü Merkez Mah. Tirebolu	Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/y5s22v7m		
Telefon Numarası:	0454 425 20 26	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	718546@meb.k12.tr 718596@meb.k12.tr 765362@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kovanpınarilkokulu.meb.k12.tr http://kovanpınarortaokulu.meb.k12.tr http://kovanpınarimamhatipoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	718546-Kovanpınar İlkokulu 718596-Kovanpınar Ortaokulu 765362-Kovanpınar İHO	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1958		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	49	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	52		Erkek	4
	Toplam	101		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		52,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:3

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Branş Öğretmeni	2	5	7
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	7	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	41	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	19,50	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	41	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	510	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	720			
Okul Kapalı Alan (m2)	1530			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	720			
Kantin (m2)	11,7			
Tuvalet Sayısı	4			
Çok Amaçlı Salon	83,5			
Danışma	8,5			
Yemekhane	41			
Kütüphane	20			
Kazan Dairesi	42			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
1.Sınıf	6	5	11
2.Sınıf	5	5	10
3.Sınıf	6	4	10
4.Sınıf	4	6	10
5.Sınıf	8	11	19
6.Sınıf	10	6	16
7.Sınıf	2	5	7
8.Sınıf	8	10	18

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgilere alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	4 mbps

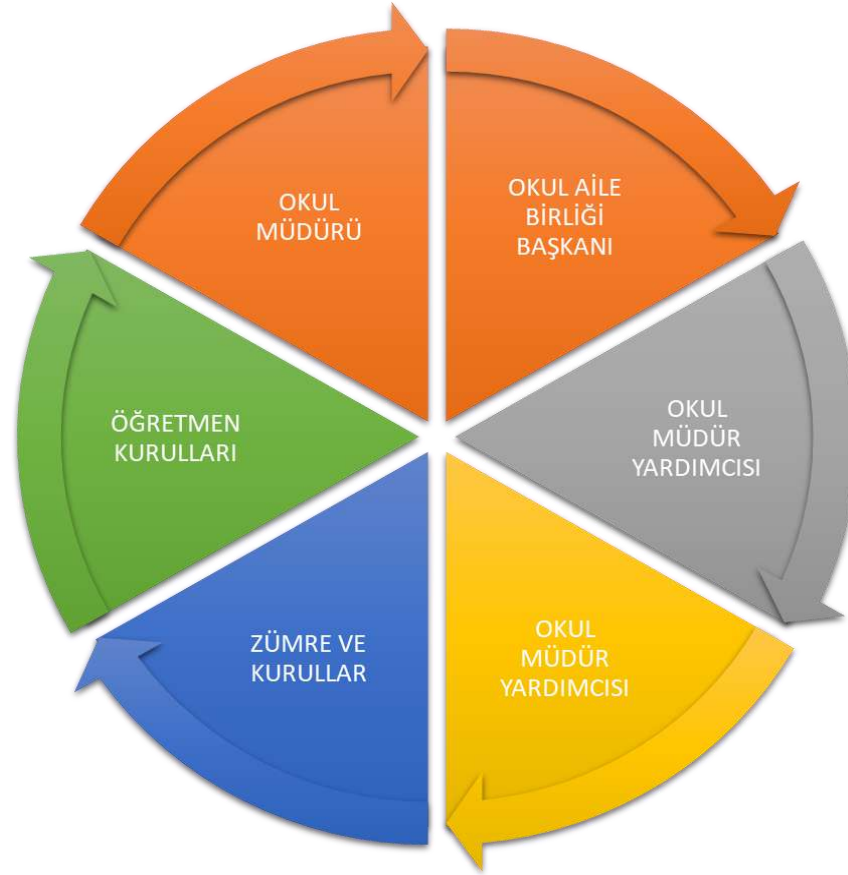
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	4.064,00	1.180,00
2018	5.534,00	4.340,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları ve elektronik ortamda iletilen öneriler olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Okulumuzda paydaşlarımıza uyguladığımız anketlere ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir:

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	60	40			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	80	20			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	50	40		10	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	60	40			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	50	40		10	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	70	30			
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	50	30		10	10
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	40	60			
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	70	10	10	10	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	60	40			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	70	30			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	20	60		20	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	70	20		10	

Not: Ankete katılanların verdiği cevaplar üzerinden oranlama yapılmıştır. Cevaplar yüzde (%) olarak belirlenmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	94,44	5,56			
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	72,22	16,66	11,12		
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.		11,12	83,33		5,55
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	83,32	5,56	5,56	5,56	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	72,78	11,11	11,11		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	38,88	38,88	16,68		5,56
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	5,56	44,44	38,88	11,12	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	27,77	27,77	16,68	22,22	5,56
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	66,66	33,34			
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	77,78	11,11	11,11		
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	5,56		61,11	11,12	22,21
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	77,78	16,66	5,56		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	77,78	5,56	5,56	11,12	

Not: Ankete katılanların verdiği cevaplar üzerinden oranlama yapılmıştır. Cevaplar yüzde (%) olarak belirlenmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	30	50	20		
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	10	45	20	25	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	5	15	25	10	45
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	10	40	35	15	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	25	65	5	5	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	10	30	15	25	20
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	45	45	10		
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	45	50	5		
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	70	25	5		
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	25	35	20	20	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	15	40	40	5	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	10	35	25	5	25
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25	25	25	25	

Not: Ankete katılanların verdiği cevaplar üzerinden oranlama yapılmıştır. Cevaplar yüzde (%) olarak belirlenmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none">✓ Kurum yöneticilerinin deneyimli ve iş birliğine yatkın olması✓ Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması✓ Disiplin ve devamsızlık problemlerinin asgari olması.✓ Bilişim altyapısının olması ve kullanılması ve teknolojik imkânların en iyi şekilde kullanılması✓ Öğretmenlerin öğrencilere gerekli ilgiyi göstermesi ve öğrenciler arasında ayrımcılık yapılmaması.✓ Kurum kültürüne sahip olması✓ Öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkanların bulunması✓ Sosyal faaliyetlerde her öğrenciye eşit davranılması✓ Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi✓ Girişimci personelin olması✓ Her branşta yeterli sayıda öğretmen bulunması✓ Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması✓ Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması✓ Güvenlik sistemimizin kurulu olması✓ Okul binasının yeni olması.	<ul style="list-style-type: none">✓ Az tercih ediliyor olması.✓ Taşınmalı eğitim-öğretim olması.✓ Öğrenci sayısının azalması✓ Okulun kenarda yer alması,✓ Spor salonunun bulunmaması.✓ Rehber öğretmenin olmaması.✓ Bazı ailelerin öğrenciyle yeterince ilgilenmemesi ve onu takip etmemesi.✓ Konferans salonunun olmaması✓ Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği✓ Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması✓ Şehir merkezine uzaklık nedeniyle sosyal faaliyetlere katılımın düşüklüğü✓ Okuma alışkanlığının az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">✓ İlçede birden fazla bir üst eğitim kurumunun varlığı,✓ Modern ve yeni binanın olması,✓ Okul çevresinde zararlı etkenlerin olmaması(kafe –uyuşturucu satıcıları gb.)✓ Doğayla iç içe olduğumuzdan doğa ve çevreyi koruma bilincinin yüksek olması.✓ Bazı velilerin ekonomik durumunun iyi olması.✓ 2017-2018 eğitim-öğretim yılında bazı öğrencilerin Fen Lisesini kazanması ve örnek oluşturması.✓ Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması.✓ Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması,✓ MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Okulun yakınında sağlık ocağının bulunmaması.✓ Öğretmen değişimlerinin sık olması ve öğretmen atamalarındaki gecikme,✓ Anne- baba ayrılığı, aile içi şiddet vb olumsuzluklarından etkilenen öğrenci sayısının oranının yüksek olması,✓ Okulun konumu gereği ulaşımının zor olması ve okulun ilçeye uzak olması,✓ Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması✓ Veliler arasında yeterli iletişimin olmaması,✓ Eğitime duyarlı veliler kümesi ve sivil toplum örgütlerinin olmaması.✓ Acil durum ve doğal afetler sırasında yeterli ekipmanın ve barınağın bulunmaması.✓ Yerleşim yerinin göç vermesi.✓ Taşımali öğrenci velilerinin okula ulaşımında zorlanmaları.✓ Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayamama✓ Okul-veli –öğrenci iş birliklerinin yeterli düzeyde olmaması✓ İki okulun bir arada olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime Erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	Öğrencilerin devamsızlıkları
3	Eğitim ve Öğretimi Tamamlama, Erken Ayrılma ve Terk
4	Taşımali Eğitim/Servis
5	Özel Eğitim Gerektiren Bireylerin Tespiti ve Eğitime Erişimi
6	Okulun özel eğitim gerektiren bireyin kullanımına uygunluğu
7	Okulda bulunan yabancıların uyruklu öğrencilerin eğitimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin kazanımlarının takibi
2	Ortaokula hazırlık
3	Bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılım ve katkı
4	Öğrencilerde sosyal sorumluluk ve okuma kültürü
5	Eğitim ve öğretim programı, yöntem ve tekniği
6	Eğitim öğretim materyalleri
7	Zümre ve kurulların çalışması ve katkılarının takibi
8	Sınıflarda teknolojik donanım ve bunların eğitimde kullanımı
9	Öğrencilerin doğa, çevre, enerji vb konulara bakışı
10	Zararlı alışkanlık, şiddet eğilimi vb olumsuz davranış takibi
11	Merkezi sınava hazırlık (LGS)

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İş süreçlerinin çıkarılması ve iyileştirilmesi
2	Okul güvenliği ile iş sağlığı
3	Yöneticiler ile çalışan iletişimi, yönetime katılım
4	Çalışmaların izlenmesi ve kamuoyuna dönemsel açıklanması
5	Okul internet sitesinin düzenlenmesi
6	Okul bahçesinin öğrenci taleplerine göre düzenlenmesi
7	Arşiv, taşınır malzeme ve taşınır kayıtları
8	Okul ve okul aile birliği gelir giderinin yönetimi ve açıklanması
9	Beyaz bayrak, okul kantini
10	Okul temizliği ve hijyen

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulumuz öğrencilerini; ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ

Her alanda model okul olup adından söz ettirebilen, öğrencilerimizi bilgi ve beceri bakımından donanımlı, sosyal paydaşları gelişmiş, gelişen teknolojiye ayak uydurabilen, aynı zamanda örf ve adetlerine bağlı bireyler olarak yetiştirebilmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Nitelikli eğitim,

Okulumuz, öğrencilerine nitelikli eğitimi vermek için tüm eğitim çalışanları ile birlikte daima bir çaba içindedirler.

- Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek,

Okulumuz, her öğrencinin farklı öğrenme yöntemlerinin ve becerilerinin olduğuna inanır ve öğrenme işlevini buna göre düzenler.

- Açıklık ve erişilebilirlik,

Okulumuz, okulun eğitim ve öğretim süreçleri içindeki her türlü etkinlikleri gizli olmayıp, bireysel bilgiler hariç, paydaşlarına açıktır. Paydaşlarımız tümü okulun sunduğu hizmetlerden faydalanabilir.

- Hesap verilebilirlik,

Okulumuz, her türlü kaynağın elde edilmesi ve kullanmasında görevli ve yetkili olanların, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve mevcut mevzuata uygun olarak elde edilmesinden raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumlu olması ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermesidir.

- Etkili okul içi ve dışı iletişim,

Okulumuzda, tüm paydaşlar arasında saygıya dayalı okul içi ve dışı iletişim kanalları açıktır.

- Hakkaniyet ve eşitlik,

Okulumuzda, tüm paydaşlarımızın sorumluluk ve hakları dengeli olup paydaşları arasında ayrımcılık yapılmaz.

- Beyana dayalı güven,

Okulumuzda, aksi ispatlanana kadar, yasal yükümlülükler hariç, paydaşların beyanları esas alınır.

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okula devam konusunda öğrenciler özendirilerek sınıf tekrarı ve okul terklerinin azaltılmasını ve eğitim sürecini tamamlamaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.2	Herhangi bir olumsuz davranış sebebiyle durumu görüşülen öğrenci oranı. (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 70	% 80	% 90	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 1	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.7	Zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0

PG.1.1.8	Taşınmalı eğitim veya servis hizmetlerine ilişkin şikâyetlerin çözüm oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.9	Herhangi bir olumsuz davranış sebebiyle durumu görüşülen öğrenci oranı. (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi
1.1.5	Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik projeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.6	Sınıf rehber öğretmenleri tarafından sınıflarındaki ihtiyaç sahibi ve sorunlu öğrenciler ile görüşmeler yapılması, bu ihtiyaç ve sorunların ilgili iç ve dış paydaşların yardımıyla çözülmeye çalışılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.7	Öğrencilerin okula ulaşımını kolaylaştırmak için taşınmalı eğitimin tüm imkânlarından doğru ve etkili faydalanılması ve sıcak yemek dağıtımının zamanında yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi
1.1.8	Velilere öğrenci devamsızlığı ve fizyolojik gelişim dönemleri hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%65	%68	%70	%72	%72	%75
PG.2.1.2	Okulumuzda yaşanan disiplin olaylarının toplam öğrencilere oranı. (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.2.1.3	Okulumuzda doğa, çevre, enerji tüketimi vb. konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.4	Okulumuzda öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	7	10	10	12	15
PG.2.1.5	Okulumuzdaki lisanslı sporcu öğrenci oranı.(%)	%29	%30	%32	%33	%34	%35
PG.2.1.6	Teşekkür, takdir ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı. (%)	%51	%55	%57	%58	%59	%59
PG.2.1.7	Proje Okullarını kazanan öğrenci oranı (%)	%10	%10	%15	%20	%22	%25
PG.2.1.8	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

PG.2.1.9	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden faydalanan aile oranı. (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.2.1.10	Açılan yabancı dil kursu sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Öğrenci devamsızlığının azaltılması için okul ortamları cazip hale getirilerek sosyal faaliyetlere ve spor aktivitelere daha fazla önem verilecektir.	Okul İdaresi
1.1.2	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	Okul İdaresi
1.1.3	Şiir dinletisi, resim sergisi, müzik dinletisi ve tiyatro oyunu sergilemeleri teşvik edilecektir.	Okul İdaresi
1.1.4	Öğrencilerin kitap okumaya özendirilmesi için çeşitli yarışma, sergi ve kampanyalar düzenlenecektir.	Okul İdaresi
1.1.5	Her sınıftan en az bir veliden oluşturulacak destek ekibi ile okul yönetici ve öğretmenlerinin birlikte sohbet ve değerlendirme etkinliği yapılması sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri
1.1.6	Açılan yetiştirme kurslarında öğrenci ihtiyaçları belirlenecek ve kurs planları bu ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanacaktır.	Kurs Öğretmenleri
1.1.7	Öğrencilerin okul kütüphanesi, voleybol-basketbol sahası vb. yerleri rahat bir şekilde kullanmaları sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni
1.1.8	Rehber öğretmenlerce motivasyon, meslek tanıtımı, sınav sistemi vb. konularda öğrencilere bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Görevlendirilen Rehber Öğretmen
1.1.9	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için okul ve yaygın eğitim destekli kurslar açılacaktır.	Okul İdaresi
1.1.10	Öğrenci ve velilere bir üst eğitim kurumunu tanıtmak için toplantılar yapılacaktır.	Okul İdaresi

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.11	Öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerini geliştirmek için kurs açılacaktır	Okul İdaresi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Fiziki, teknolojik, yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyişi sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda çalışan personelimizin, kurum çalışmalarına yönelik memnuniyet oranı (%)	%70	%75	%75	%80	%80	%85
PG.3.1.2	Okulumuzda çalışan personelin hizmet içi eğitime katılım oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Okulumuzda başarı belgesi alan personel sayısı	6	7	7	7	8	8
PG.3.1.4	Okulumuzda yüksek lisans yapan öğretmen sayısı	0	1	2	7	8	9
PG.3.1.5	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesi sahiplik durumu	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.6	Okulumuzda iş sağlığı güvenliği kapsamında yapılan bilgilendirme sayısı.	5	7	9	10	10	12

PG.3.1.7	Okulumuza ait okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.8	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun olarak düzenlenen ortam sayısı.	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.9	Topyekûn Savunma ve Seferberlik Hizmetleri konularında personel ve öğrencilerle yapılan tatbikat, seminer ve eğitim sayısı.	2	3	3	4	4	5
PG.3.1.10	Onarımı ve donatımı yapılan bağımsız bölüm sayısı.	1	1	2	2	2	2
PG.3.1.11	Stratejik yönetim ve planlama konusunda düzenlenen bilgilendirme toplantısına katılan idareci sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.3.1.12	Bilişim teknolojileri kullanım kursuna katılan yönetici sayısı.	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurum çalışanlarına yönelik hizmet içi eğitimlere katılımın artırılması için program tanıtımları ve yönlendirmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Ekim 2019
1.1.2	Kurum çalışanları ve hizmet alanlara yönelik memnuniyet anketleri düzenlenecektir..	Okul İdaresi	Eylül 2019
1.1.3	İlgili dış paydaşlarla iş birliği yapılarak çocuklara yönelik koruyucu sağlık hizmetleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Mayıs 2019
1.1.4	AB ve hibe projeleriyle ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Ekim 2019
1.1.5	Mevcut insan kaynaklarının ve yönetimi nitelik olarak geliştirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.6	Okulumuz genelinde eksik ve ihtiyaçların belirlenmesi için bir ekip oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Nisan 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.7	Ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçları, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.8	Okul Aile Birliğinin daha verimli çalışması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.9	Çalışanları stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için yapılan hizmet içi kurs ve seminerlere katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.10	Yöneticilerin güncel mevzuatlar hakkında bilgilendirilmesi yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.11	İş tanımları net olarak yapılarak uygulanması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.