

KOVANPINAR

İLK / ORTA / İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

TÜBİTAK 4006 BİLİM FURARI

2018 – 2019





ŞİREŞÜN - TİBEROLU
KOYANPINAR İLKOKULU / ORTAOKULU
İMAM HATİP ORTAOKULU















PROJENİN AMACI

456 Pilişin amacıdır. Bu
456 Pilişin amacıdır. Bu
456 Pilişin amacıdır. Bu
456 Pilişin amacıdır. Bu
456 Pilişin amacıdır. Bu



PROJENİN YÖNTEMİ

456 Pilişin amacıdır. Bu
456 Pilişin amacıdır. Bu
456 Pilişin amacıdır. Bu
456 Pilişin amacıdır. Bu
456 Pilişin amacıdır. Bu

KULLANILAN MATERYALLER

456 Pilişin amacıdır. Bu
456 Pilişin amacıdır. Bu
456 Pilişin amacıdır. Bu
456 Pilişin amacıdır. Bu
456 Pilişin amacıdır. Bu

PROJENİN AMACI

ŞEKER ALANINDA KONTROL ALINMA
TUTANAKI İÇİN NİSİMLERİ GÖZLEME
KURUMSAL ŞEKER MİKTARINI HAYATIN
BULUNANLARLA İLA AMANINIZ GÖZLEME

PROJENİN YÖNEMİ

MEYVELEŞTİRME ŞEKER MİKTARINI
GÖZLEME İZLENİMLERİ ŞEKER MİKTARINI
KARŞILAŞTIRILAN BULUNANLARLA
İLA ÇARŞI GÖZLEME İZLENİMLERİ
BULUNANLARLA ŞEKER MİKTARINI GÖZLEME
İLA ÇARŞI GÖZLEME İZLENİMLERİ

KULLANILAN MATERYALLER

MEYVELEŞTİRME ŞEKER MİKTARINI
GÖZLEME İZLENİMLERİ ŞEKER MİKTARINI
KARŞILAŞTIRILAN BULUNANLARLA
İLA ÇARŞI GÖZLEME İZLENİMLERİ
BULUNANLARLA ŞEKER MİKTARINI GÖZLEME
İLA ÇARŞI GÖZLEME İZLENİMLERİ

KOYANPINAR ÖİPTAORU LU VE İMAM İLATIP ÖİPTAORU LU

PROJENİN ADI

HAZIR GIDALARDAKİ
ŞEKER MİKTARININ
İNSAN SAĞLIĞINA NE
GİBİ ETKİSİ VARDIR?



SONUÇ

MEYVELEŞTİRME ŞEKER MİKTARINI
GÖZLEME İZLENİMLERİ ŞEKER MİKTARINI
KARŞILAŞTIRILAN BULUNANLARLA
İLA ÇARŞI GÖZLEME İZLENİMLERİ
BULUNANLARLA ŞEKER MİKTARINI GÖZLEME
İLA ÇARŞI GÖZLEME İZLENİMLERİ

KONU ARAŞTIRMASI

ŞEKER SAĞLIK İZLENİMLERİ VE GÖZLEME İZLENİMLERİ
ÇARŞI GÖZLEME İZLENİMLERİ VE GÖZLEME İZLENİMLERİ
KARŞILAŞTIRILAN BULUNANLARLA İZLENİMLERİ
İLA ÇARŞI GÖZLEME İZLENİMLERİ
BULUNANLARLA ŞEKER MİKTARINI GÖZLEME
İLA ÇARŞI GÖZLEME İZLENİMLERİ

GÖREVLİ ÖĞRENCİLER

DANIŞMAN ÖĞRETMEN









KOYANPINAR ORTAOKULU
VE İMAM HATİP ORTAOKULU



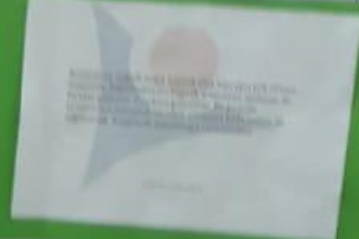
PROJENİN YÖNTEMİ



PROJENİN ADI



KONU ARAŞTIRMASI



PROJENİN AMACI



SONUÇ



KULLANILAN MATERYALLER







KOVANPINAR ORTAOKULU VE
İMAMHATİP ORTAOKULU



PROJENİN ADI

PROJENİN AMACI

Yapılan bu proje ile öğrencilerin öğrenme sürecini eğlenceli ve aktif hale getirmek amaçlanmıştır.

KULLANILAN MATERYALLER

- Kartonlar
- Kalem
- Makas
- Yapıştırıcı

KONU ARAŞTIRMASI

İlkokul seviyesinde öğrencilerin öğrenme sürecini eğlenceli ve aktif hale getirmek amaçlanmıştır. Bu proje ile öğrencilerin öğrenme sürecini eğlenceli ve aktif hale getirmek amaçlanmıştır.

PROJENİN YÖNEMİ

Yapılan bu proje ile öğrencilerin öğrenme sürecini eğlenceli ve aktif hale getirmek amaçlanmıştır.

GÖREVLİ ÖĞRENCİLER

CEBRİ ÇUNUÇ
REYHAN ÇINAR

SONUÇ

Öğrencilerin bu proje ile öğrenme sürecini eğlenceli ve aktif hale getirmek amaçlanmıştır.

DANIŞMAN ÖĞRETMEN

REYHAN ÇINAR

MY TOWN





PROJENİN ADI

YOĞUNLUK KULESİ



SONUÇ

Yoğunlukta farklı olan sıvıların sıralanmasıyla oluşan katmanlı yapıya yoğunluk kulesi denir. Bu yapıya farklı yoğunlukta sıvılar eklenerek oluşturulabilir.

PROJENİN AMACI

Yoğunluğun ve sıvıların sıralanması, farklı yoğunlukta sıvıların bir arada nasıl kalabildiğini göstermek ve bu projeyi gerçekleştirme amaçlarıdır.



PROJENİN YÖNTEMİ

Projenin amacı, farklı yoğunlukta sıvıların bir arada kalmasını göstermek ve bu yapıyı oluşturmak için kullanılan yöntemleri tanımlamaktır. Bu yapıya farklı yoğunlukta sıvılar eklenerek oluşturulabilir. Bu yapıya farklı yoğunlukta sıvılar eklenerek oluşturulabilir.

DANIŞMAN ÖĞRETMEN

SEME BAYRAKTAR

KONU ARAŞTIRMASI

Yoğunluk, bir cismin birim hacimdeki kütlesidir. Bu yapıya farklı yoğunlukta sıvılar eklenerek oluşturulabilir. Bu yapıya farklı yoğunlukta sıvılar eklenerek oluşturulabilir.

GÖRÜMLÜ ÖĞRENCİLER

SEME BAYRAKTAR











KOYANPINAR ORTAOKULU
VE İMAM HATİP ORTAOKULU

PROJİNİN ADI

SONSUZLUK AYNASI

PROJİNİN AMACI

KONU ARAŞTIRMASI

BELİRLİ BİR ALAN İÇERİSİNDE KAPALI OLMAK ŞARTIYLA KARŞILIKLI YERLEŞTİRİLEN İKİ AYNA ARASINA DİKEY VEYA YATAY OLMAK ÜZERE ÇEŞİTLİ AYDINLATMA SİSTEMLERİ YLE BAKIŞ YÖNÜNDEKİ AYNANIN TAM ORTASINDA GÖRÜŞ SAĞLAMAK AMACIYLA BİR DELİK OLUŞTURULMASI, AYNANIN İÇİNE AYDINLATMA SAĞLANIP BAKILMASI DURUMUNDA ELDE EDİLEN GÖRÜNTÜSÜNÜN SONSUZA KADAR TEKRAR ETMESİ VE UZANMASI İLE ORTAYA ÇIKAN FİZİKİ YANSIMAYI ÖĞRENCİLERİN YAPARAK YAŞAYARAK ÖĞRENMESİ VE ALGILAMASI SAĞLANMASIDIR.

PROJİNİN YÖNTEMİ

ÖĞRENCİLERİMİZDE MERAK DUYGUSUNU UYANDIRARAK OLUMLU SONUÇLAR ALIP KENDİ YAŞANTILARI YOLUYLA ÖĞRENEREK HAYATLARINDA BAZI YERLERDE DENK GELOKLERİ DURUMLARLA EŞLEŞTİRME İMKANLARINI ORTAYA KOYMAKTIR. ÖĞRENCİLERDEN İŞIĞIN VE YANSIMANIN BİRLİKTE KULLANILDIĞINDA ORTAYA NE GİBİ FİZİKSEL SONUÇLAR ÇIKACAĞININ KAVRANABİLMESİ BEKLENMEKTEDİR.

SONUÇ

İŞIĞIN VE YANSIMANIN BİRLİKTE KULLANILDIĞI, FİZİKSEL SONUÇLAR ÇIKACAĞININ KAVRANABİLMESİNİ SAĞLANMIŞTIR.

GÖREVLİ ÖĞRENCİLER

Zehra DEMİRTAŞ
Ali Ege SAKAL

DANIŞMAN ÖĞRETMEN

Burhan AKTAŞ

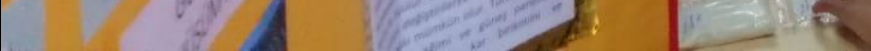
KULLANILAN MATERYALLER

3TANE 30X40 AYNA
1TANE 30X40 CAM
1.40 CM LED ŞERİT
12V ADAPTOR
CAM FİLMİ

SONSUZ AYNALAR İÇİNDEKİ İŞIKLAR SAYESİNDE AYNA YA BAKILDIĞI AÇIYA GÖRE SONSUZLUK HİSSİ UYANDIRAN, ÇOK SIK BİR DEKORASYON ÜRÜNÜDÜR. GENELLİKLE BİR ÇOK YERDE NAHATLIKLA KULLANILABİLECEĞİNİZ GİBİ, AYRICA, REKLAM VE PROMOSYON AMAÇLI DA KULLANILABİLİRSİNİZ. DİĞERSENİZ NORMAL DÜZ AYNA OLARAK DA KULLANILABİLİRSİNİZ.











KONU ARAŞT

SONUÇ

KODANPINAR ÖZTAÇKULU
VE İMAM HATİP ÖZTAÇKULU

PROJENİN ADI

KONU ARAŞTIRMASI

PROJENİN YÖNTEMİ

KULLANILAN MATERYALLER

PROJENİN AMACI

GÖREVLERİ

DANIŞMANI

RENKLI İZOHİSLELER

2000 m
1500 m
1000 m
500 m
200 m
0 m

Kahverengi
Turuncu
Sarı
Yeşil
Açık Yeşil
Mavi

2000 m
1500 m
1000 m
500 m
200 m
0 m

İZOHİS

ZIRVI

DESE

TÜBİTAK



PROJENİN ADI

KONU ARAŞTIRMASI

PROJENİN YÖNTEMİ

KULLANILAN MATERYALLER

PROJENİN AMACI

GÖREVLERİ

DANIŞMANI

SONUÇ

GÖREVLİ ÖĞRENCİLER

Prof. Dr.













**KOVANPINAR ORTAOKULU
VE İMAM HATİP ORTAOKULU**

PROJENİN ADI

HANGİSİ ASİT HANGİSİ BAZ

PROJENİN YÖNEMİ

SONUÇ

KONU ARAŞTIRMASI

KULLANILAN MATERYALLER

GÖREVLİ ÖĞRENCİLER

DANIŞMAN ÖĞRETMEN

PROJENİN AMACI

Caner KEMAL

Öğretmen















